

Професионална биография
на Пепка Александрова Бояджиева,
професор, Институт за изследване на общества и знанието, БАН

H-index 7

Цитати според Google Scholar – 286 (24.04.2016)

<https://scholar.google.bg/citations?user=rEDiZEgAAAAJ&hl=en>

Цитати в български публикации, които не са включени в Google Scholar – над 250.

Дата на раждане: 26.12.1954, Монтана

Образование: специалност “Философия” със специализация по социология – 1976 г., СУ “Св.Кл.Охридски”

Научни степени:

- доктор (кандидат на философските науки) – 1980г.
- доктор на социологическите науки – 1999 г.

Професионална кариера:

- научен сътрудник II ст. в Института по социология, секция “Социология на науката, образованието и техническия прогрес”: 1981-1984 г.;
- научен сътрудник I ст. в Института по социология, секция “Социология на науката, образованието и техническия прогрес”: 1984-1989 г.;
- старши научен сътрудник II ст. в Института по социология, секция “Социология на науката и образованието” от 1989 г..
- старши научен сътрудник I ст. в Института по социология от 2000 г.
-

Настоящ статус

- Академичен сътрудник в Центъра да академични изследвания, София от 2006 г.
- Професор в Института за изследване на общества и знанието от 2010 г.
- Special Professor of Sociology of Education at the University of Nottingham, 2008-2010
- Почетен професор по социология на образованието в Университета в Нотингам от 2010

Участие в научни съвети:

- Председател на Научния съвет на Института за изследване на общества и знанието от 2011 г.

- Председател на Учредителния научен съвет на Института за изследване на обществата и знанието – 2010 г
- Член на Специализирания съвет по теория и методология на преподаването и обучението по природни науки и математика към ВАК от 2008 г.
- Председател на Научния съвет на Института по социология от 2004-2008 г.
- член на Специализирания съвет по социология, антропология и науки за културата към ВАК от 2004-2007 г.
- член на Комисията по обществени науки към ВАК: 2000-2003 г.
- член на Академичния съвет на Центъра за обучение при Българската академия на науките: 1998-2003 г
- член на Специализирания съвет по социология, политология и наукознание - 1998-2004 г.
- заместник-председател на Научния съвет на Института по социология: 1995 – 1997 г.
- научен секретар на Специализирания съвет по социология, политология и наукознание: 1993-1995 г.
- член на Научния съвет на Института по култура: 1993 – 1999 г.
- член на Експертния научен съвет на Научноизследователския институт по проблеми на образованието: 1992-1993 г.

-

Административна дейност:

- ръководител на катедра “Социология и политология” във Философски факултет на ЮЗУ “Н.Рилски”, 1995-1999г.;
- заместник-директор на Института по социология, 1999-2004 г.

Членство в редакционни колегии:

- член на редакционния съвет на списание “International Journal of Lifelong education” от 2007
- член на Editorial Board на SSIS – Series Sage Studies in International Sociology Books от 2010
- член на борда на списание “Journal of Social Science Education” от 2009
- член на борда на списание “Bulgarian Journal of Science and Education Policy” от 2008
- член на редколегията на списание “Социологически проблеми” от 1995

Изследователски проекти:

- ENLIVEN: Encouraging Lifelong Learning for an Inclusive and Vibrant Europe, funding from the European Union’s Horizon 2020 programme, 1.10.2016-30.09.2019.
- Култура на дарителството в сферата на образованието – социални, институционални и личностни измерения, финансиран от Фонд „Научни изследвания”, 2014-2016, ръководител на екипа.

- NEGOTIATE: Negotiating Early Job-insecurity and Labour Market Exclusion in Europe, funding from the European Union’s Horizon 2020 programme, 2015-2018.
- Youth in Transition Countries – Innovative Potential, New Context, New Challenges and New Problems, funded by the Polish National Science Fund (ръководител на българския екип), 2013-2016.
- Supporting Continuing Professional Development of Trainers in Enterprises, financed by CEDEFOP, the European Centre for the Development of Vocational Training, 2013-2014 (ръководител на българския екип).
- Social Disparities and Regional Differences in School-to-Work Transitions in Bulgaria, funded by the Bulgarian-Swiss Research Programme (BSRP), 2012-2015.
- Мрежа от експерти в областта на социалните изследвания на образованието, проект към Европейската Комисия, 2010-2013 г. (NESET).
- Емоционалното съдържание на българската национална идентичност: исторически корени и съвременни измерения – интердисциплинарен проект, финансиран от Националния фонд „Научни изследвания“, 2009-2011 г.
- Мрежа от експерти в областта на социалните изследвания на образованието, проект към Европейската Комисия, 2008-2010 г. (NESSE)
- Аудио-визуални аудитории на научни програми в Европа: Сравнително изследване - международен проект по 7-та Рамкова програма – 2008 – 2010 г.
- Към изграждане на общество на ученето през целия живот: приносът на образователната система – международен проект по 6-та Рамкова програма (ръководител на българския екип) – 2005 – 2010 г.
- Институционализиране на етиката в научната и технологичната политика, международен проект по 6-та Рамкова програма, 2004-2007 г.
- Глобализация и европеизация на образованието – международен проект по програма “Еразмус” – 2003 – 2006 г.
- Концепция за нов закон за висшето образование – проект, финансиран от институт “Отворено общество” (ръководител на проекта), 2005 г.
- Стратегия за развитие на висшето образование – проект, финансиран от институт “Отворено общество” (ръководител на проекта), 2004 г.
- “Иновативна социология” – международен проект между България и Македония, спонсориран от Централно-Европейския университет – 2001-2004 г.
- Социални корени на различните типове и форми на корупционни практики във висшите училища в България (типологически модел на характерните случаи и стратегия на противодействие” - проект, финансиран от USAID – 2003-2004 г.
- Създаване на оперативен план за действие по Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество (Световна банка и Национален съвет по етнически и демографски въпроси към МС) – 2003 г.

- Кризисно развитие, колективни идентичности и несъвместимост на интерпретациите (върху примера на Косово) – колективна планова разработка, финансирана чрез НФНИ – 2000-2004 г.
- Трансформацията в сравнителна перспектива – магистърски курс по Интернет – проект по линия на Европейската комисия, програма “Сократес” с участието на Швеция, Германия, Румъния и България – от 2000 г.
- Периоди на обществена модернизация и обществени представи за науката: 1946-1995, 1996-1999 г.
- Научната организация – стратегии на промяната, 1994-1995 г.
- Възприемане на справедливостта на Изток и на Запад, 1990-1993 г., международно сравнително изследване
- Непрекъснатото образование в България и ролята на неправителствените организации, 1992-1993 г.
- Образът на науката в българското общество, 1991-1993 (ръководител на колектива)
- Личността в променящото се българско общество, 1988-1990 г.;

Професионален опит в областта на образователните политики – след 2000 г.

1. Член на Националната координационна група за учене през целия живот
2. Оценител по програма Higher Education Capacity Building на ЕК от 2015
3. Оценител по програма ERASMUS+ на ЕК от 2015
4. Оценител по програма Marie Curie на ЕК от 2010
5. Оценител по програма TEMPUS на ЕК, 2008-2010
6. Член на работната група към МОН, разработила Националната стратегия за учене през целия живот 2014-2020 и на Националната координационна група по учене през целия живот 2014-2020.
7. Експерт към Министерството на образованието, младежта и науката по проект „Разработване на рейтинг на висшите училища в България”, 2009-2010.
8. Експерт на Националната Агенция за Акредитация.

Награди и стипендии:

- летен семинар и школа в Оксфорд – август, 1991
- стипендия Andrew Mellon – октомври-декември 1999, Единбургски университет, Великобритания
- стипендия Andrew Mellon – ноември-януари, 2003-2004, American Academy in Rome
- стипендия “New Century Scholars” на програма Fulbright по темата “Higher Education in the 21st Century: Access and Equity”, 2007-2008.

Членство в научни организации и съюзи:

- International Society for Intellectual History

- Българска социологическа асоциация (член на Управителния съвет на БСА 1999-2003; председател на Управителния съвет –2003-2006; заместник-председател на Управителния съвет на БСА – 2006-2009)
- Изследователски комитет по социология на образованието към Международната социологическа асоциация
- Международната социологическа асоциация

Преподавателска дейност:

Лекционна дейност:

- асистент по социология на науката в специалност “Социология” на СУ “Св.Кл.Охридски”: 1980-1988 г.
- курс лекции “Въведение в социологията” в специалност “Социални дейности” на СУ “Св.Кл.Охридски”: 1996-1998 г.
- курс лекции “Обща социология” в специалност “Психология” на ЮЗУ “Н.Рилски”: 1997-1998 г.
- курс лекции по социология на образованието в специалност “Социология” на ЮЗУ “Н.Рилски” от 1996 г.
- курс лекции “Институции на знанието” в Нов Български Университет – от 2009 г.
- курс лекции “Университетски светове” в Нов Български Университет – от 2002 г.
- курс лекции „Социологически парадигми на образованието” в Нов Български Университет – от 2011 г.
- курс лекции по социология на образованието “Училището без униформа” в специалност “Социология” на СУ “Св. Кл. Охридски” от 1994 г.

Научно ръководство:

- трима докторанти по социология на образованието, успешно защитили съответно през 1991г., 1994 г. и 2006 г.
- повече от 10 дипломанти по социологически проблеми на образованието към катедра “Социология” на СУ “Св.Кл.Охридски”.

Основни публикации:

I. Монографии и участие в монографични разработки:

1. Бояджиева, П. (1984). *Какво може да ни даде образованието*, С., изд. “Наука и изкуство”, 1984, 206 с.
2. Бояджиева, П., Бояджиев, Ц., Петкова, К. (1987). *Социалната представа за учения*. С., изд. "Наука и изкуство", 177 с.
3. Бояджиева, П. (1992). *Раждането на университета*. С., изд. "Критика и хуманизъм", 148 с.

4. Бояджиева, П., Чалъков, И., Петкова, К. (1994). *Науката - живот извън лабораторията*. С., Издателство на БАН, 138 с.
5. Бояджиева, П., Герганов, Е., Паспаланова, ., Дилова, М., Петкова, К. (1994). *Образованието извън училищните стени*. С., изд. Гал-Ико, 151 с.
6. Бояджиева, П. (1998). *Университет и общество: два социологически случая*. С., Издателство ЛИК, 478 с.
7. Горенв, Г., Бояджиева, П., Петкова, К. (2004). *Криза и идентичност: Случаят Косово. Отвѣд разбягващите се интерпретации*, С., изд. Изток-Запад.
8. Бояджиева, П. (2010). *Социалното инженерство. Политики на прием във висшите училища през комунистическия режим*. София, изд. CIELA, 391 с.
9. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Nenkova, D., Petkova, K., Todorov. V., (2010). *Lifelong learning in 2010: Survey of adults continuing studies in the formal education system in Bulgaria* (LLL2010 Working Paper No 35), Tallinn, ISBN 978-9949-463-22-0, 124 pp., http://lll2010.tlu.ee/publications/working-papers/lll2010-working-papers-on-sp3-survey-of-adult-learners-in-formal-education/lll2010-working-papers_sp3_bulgaria.pdf/view
10. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Nenkova, D., Petkova, K., Todorov. V., (2010). *A Long-Distance Hurdle Race: Patterns of and Problems with the Support for Formal Education in Bulgarian Enterprises* (LLL2010 Working Paper No 22), Tallinn, ISBN 978-9949-463-23-7, 156 pp., http://lll2010.tlu.ee/publications/working-papers/lll2010-working-papers-on-sp4-study-of-sme-s-and-participation-of-workers-in-formal-learning/lll2010-working-papers_sp4_bulgaria.pdf/view
11. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Petkova, K., Nenkova, D. (2010). *Lifelong learning in 2010: The Role of Institutions in Bulgaria*, LLL2010 Working Paper No 50, Tallinn, ISBN 978-9949-463-25-1, 351 pp., http://lll2010.tlu.ee/publications/working-papers/lll2010-working-papers-on-sp5/lll2010-working-papers_sp5_bulgaria.pdf/view
12. Lehmkuhl, M., Karamanidou, Ch., Trench, B., Mora, T., Petkova, K., Kostas Dimopoulos, K., Koulaidis, V., Boyadjieva, P. et al (2010). *Science in Audiovisual Media. Production and Perception in Europe*, Berlin, 116 pp., https://lms.fu-berlin.de/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group_id=71
13. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Petkova, K., & Nenkova, D. (2012). *The LLL Hybrid: Policy, Institutions and Learners in Lifelong Learning in Bulgaria*. Sofia: Iztok-Zapad.

II. Съставител и отговорен редактор:

1. Бурнаски, Г., Бояджиева, П., Кабакчиева, П. (2015) (съств.). Държавна сигурност – профсъюзите, стопанският живот и работниците. Документален сборник. София: КРДОПБГДСРСБНА и Институт за изследване на близкото минало.

2. Бояджиева, П. (2007). Списание “Социологически проблеми”, брой 1-2, тема на броя: “Социология и интердисциплинарност”

3. Бояджиева, П., Коев, К., Колева, С., Деянова, Л. (2006). *Светове в социологията* (съставителство). София: Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 575 с.

4. Бояджиева, П. (1999). *Университетска автономия и академична отговорност* (отговорен редактор), София, Лик, 267 с.

5. Бояджиева, П. (1997). Списание “Социологически проблеми”, брой 3-4. Тема на броя: “Социология и образование”.

6. Бояджиева, П. (1995). *Измерения на университетската идея* (съставителство). С., Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 521 с.

III. Статии и студии:

1. Бояджиева, П. (1983). "Новата" социология на образованието в Англия. *Социологически проблеми*, 6: 72-86.

2. Бояджиева, П. (1987). Образованието като култура. *Проблеми на културата*, 2: 65-73.

3. Boyadjieva, P. (1989). La aparición de las universidades o los límites de la determinación social. In: *Educación y Desarrollo Desde La Perspectiva Sociológica*, M.Escotet y O.Albornoz (eds.), Salamanca, Universidad Iberoamericana de Postgrado, 229-249.

4. Бояджиева, П. (1991). Университетските символи, *Социологически проблеми*, 1991, 4: 55-66.

5. Boyadjieva, P., Gornev, G. (1993). The Totalitarian System and the Ethnic Conflict. In: *Multiculturalism in the 1990s: Policies, Practices, and Implications*, ed. by I.Alladin, Edmonton, EISA Publishers, 21-37 (in collaboration).

6. Boyadjieva, P. (2014). A la peripherie de l'Europe. *Alliage*, N 16-17, Ete-Automne, 1993: 67-73 (en collaboration).

7. Boyadjieva, P., Petkva, K. (1994). The Image of the Scientist and its Functions. *Public Understanding of Science*, 3: 215-224. **Impact factor 1.766**

8. Бояджиева, П. (1995). За Хляба, за Науката и за Човека. Уводна студия в: *Измерения на университетската идея*. Съст. П. Бояджиева. София, Университетско издателство, 7-35.

9. Boyadjieva, P. (1996). Social Injustice and the Crisis of Legitimacy, In: J.Coenen-Huther (ed.), *Bulgaria at the Crossroads*, Nova Science Publishers, Inc, New York, 97-112.

10. Бояджиева, П. (1997). Непрекъснатото образование - пропаганден лозунг или необходимост. *Факт*, 1: 39-46.

11. Бояджиева, П. (1997). Легитимиращата сила на аргумента "Така е в чужбина" в историята на Софийския университет. В: *Предци и предтечи - митове и утопии на Балканите*. Благоевград, Международен университетски семинар за балканистични проучвания и специализации, 281-290.

12. Бояджиева, П. Горнев, Г. (1997). Началото на прехода: представи за справедливостта и политическа легитимност в България. В: *Преходът в България през погледа на социалните учени*. Ред. К. Байчинска. София, Академично издателство "Проф. Марин Дринов", 81-96.

13. Бояджиева, П. (1997). Университетска автономия и обществена модернизация или общественият смисъл на борбата на Софийския университет за автономия., *Социологически проблеми*, 3: 57-71.

14. Бояджиева, П. (1998). Легитимиращата сила на чуждото име "университет", *Аудиториум*, 1998, 2: 15-19.

15. Бояджиева, П. (1999). Университет или университети. В: *Университетска автономия и академична отговорност*. София, ЛИК, 121-128..

16. Boyadjieva, P. (2000). University Autonomy and Social Change: The Bulgarian Lesson. In: Ch.Giordano, D.Kostova, E.Lohmann-Minka (Eds.) *Bulgaria Social and Cultural Landscapes*, Fribourg: University Press, 93-105.

17. Boyadjieva, P. et al. (2000). Public Knowledge of and Attitudes to Science: Alternative Measures That May End the "Science War", *Science, Technolgy, and Human Values*, Vol. 25, No.1: 30-51. **Impact Factor: 2.475**

18. Boyadjieva, P. (2001). The Social Legitimization of an “Untimely” Institution: The Case of the First Bulgarian University, *History of Universities*, 179-196.
19. Boyadjieva, P., Gerganov, E., Paspalanova, E., Petkova, K. (2001). The Social Attitudes of the Bulgarians towards Continuing Education on the Eve of the 21st Century, *Adult Education and Development*, 56, Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association, 187-207.
20. Бояджиева, П. (2001). Социология на неуспеха. *Социологически проблеми*, 3-4: 154-171.
21. Бояджиева, П. (2002). Съвременните университети – между автономията, отчетността и отговорността. *Стратегии на образователната и научната политика*, 2: 42-63.
22. Boyadjieva, P. (2002). Contemporary Universities – Between Autonomy, Accountability and Responsibility. *Sociological Problems*, Special Issue, dedicated to the XV Congress of ISA, 212- 223.
23. Boyadjieva, P. (2002). Contemporary Universities – Between Autonomy, Accountability and Responsibility. In: *www. see-educoop.net*, 2002.
24. Бояджиева, П., Петкова, Горнев, Г. (2002). Модернизация и социални представи за науката: сравнение между България и Англия. В: *Социологически перспективи*, съств. Н. Тилкиджиев и Ст. Дончев. С.: Академично издателство “Проф. Марин Дринов”, 147-185.
25. Бояджиева, П. (2002). Към една възможна социология на името. Именуване и социална идентичност. *Социологически проблеми*, 3-4: 80-98.
26. Бояджиева, П. (2003). Свободният университет или цената на правото да бъдеш различен. *Разум*, 1: 108-128.
27. Бояджиева, П. (2003). Може ли образованието да бъде излишно? Масово висше образование и качество на обучението. В: *Общество на знанието и образование за всички*, С., Национален институт по образование, 26-40.
28. Бояджиева, П. (2004). Стратегическо и иновативно мислене във висшето образование. В: *Образование и социална промяна* С. Unipress, 43-53.
29. Бояджиева, П., Бояджиев, Ц. (2004). Местата на университета: Случаят Верчели. В: *Разум и възвишеност*. София: изд. Ателие Аб, 7-31.
30. Бояджиева, П. (2005). Предложение за упражнение по социология. В: *Социологически траектории*, т. 1, Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 21-26.

31. Бояджиева, П. (2005). Корупция във висшето образование – “Как така?” В: *(анти)Образование/(анти)Корупция*. София., изд. Изток-Запад, 9-14.
32. Бояджиева, П., Димитров, Г. (2005). Стратегия за развитие на висшето образование в България. В: *(анти)Образование/(анти)Корупция*. София., изд. Изток-Запад, 254-269.
33. Бояджиева, П. (2005). (Има ли) Шанс за частните висши училища в България. В: *Частните училища в България: митове и реалности*. София., изд. Изток-Запад, 33-64.
34. Бояджиева, П. (2005). Социална ангажираност и академични ценности в социологията: преоткриването на социологията в общество на преход, *Социологически проблеми*, 3-4: 267-286.
35. Бояджиева, П. (2006). Проект за закон за висше образование. *Критика и хуманизъм*, кн.21, брой 1: 41-66.
36. Boyadjieva, P. (2006). Rethinking Neo-Institutionalism or Does Diversity Matter in Higher Education. *Sociological Problems*, Special Issue in English: pp. 208-224.
37. Petkova, K., Boyadjieva, P., Gornev, G. (2006). Long-term Trends in the Representations in Science across the Iron Curtain: Britain and Bulgaria 1946-1995. *Social Studies of Science*, 36, 1: 97-129. **Impact Factor: 2.351**
38. Бояджиева, П. (2006). Ученето през целия живот или за “и”-то на втората модерност. В: Грекова, М., П. Кабакчиева (съст.) *Отвъд дисциплинарните (само)ограничения*, София: Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 84-105.
39. Бояджиева, П. (2006). Възможна ли е социология на уникалното? В: Бояджиева, П., Л. Деянова, С. Колева, К. Коев (съст.) *Светове в социологията*, София: Университетско издателство “Св. Кл. Охридски”, 39-52.
40. Бояджиева, П., Петкова, К., Христов, Т. (2006). Институционализация на (био)етиката в научната политика: очертаване на проблема, *Социологически проблеми*, 1-2: 210-228.
41. Бояджиева, П. (2007). Университет и социален ред: социални измерения на университетската автономия. В: *Иновативна социология*, С., изд. “СУ “Св. Кл. Охридски”, 240-252.

42. Бояджиева, П. (2006). Университетът като институция за учене през целия живот. *Стратегии на образователната и научната политика*, кн. 3-4: 210-228.

43. Boyadjieva, P. (2007). Public Perceptions of Private Universities and Colleges in Bulgaria. In: *Private Higher Education in Post-Communist Europe: In Search of Legitimacy*. S. Slantcheva and D. Levy (Eds.), Palgrave Macmillan, 223-238.

44. Boyadjieva, P. (2007). Diversity Matters: A Lesson from a Post-Communist Country. In: Georg Krücken, Anna Kosmützky, Marc Torka (eds.) *Towards a Multiversity? Universities between Global Trends and National Traditions*, Transaction Publishers, 108-131.

45. Бояджиева, П. (2007). Ученето през целия живот като институционална стратегия във висшето образование, *Политики*, 3, Институт “Отворено общество” (www.politiki.bg)

46. Бояджиева, П. (2007). Между социалното инженерство и академичната оценка: Институционализиране на политиките за прием във висшите училища през периода на тоталитарния социализъм в България, *Социологически проблеми*, 3-4: 425-453.

47. Бояджиева, П. (2007). Новото предизвикателство: Социалното измерение на висшето образование, *Стратегии на образователната и научната политика*, 4: 300-321.

48. Бояджиева, П., Бояджиев, Ц. (2008). Местата на университета: Случаят на Флоренция. В: Европейските институции на знанието в началото на Новото време, Сборник от научна конференция, съставител Вихрен Бузов, изд. къща „Одри”, 19-37.

49. Rasmussen, P., Kathleen, L. Boyadjieva, P. et al. (2009). Education, Equality and the European Social Model. In: Dale, R. & S. Robertson (Eds.) *Globalisation and Europeanisation in Education*. Oxford: Symposium Books, 159-177.

50. Dimitrov, G., Boyadjieva, P. (2009). Citizenship Education as an Instrument for Strengthening the State's Supremacy: An Apparent Paradox? *Citizenship Studies*, Vol.13, N. 2, 151-167, **Impact Factor 0.619**

51. Бояджиева, П. (2009). Доверието – невидимата ос на обществото, www.politiki.bg, 3.

52. Бояджиева, П. (2009). Университетът като катедрала. *Наука*, 1: 10-14.

53. Бояджиева, П. (2009). Доверието – невидимата ос на обществото. В: *Европейските ценности и днешното българско общество*, съст. Г. Фотев, София: Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”, 31-64.

54. Бояджиева, П., Миленкова, В., Петкова, К., Горнев, Г. (2009). Едно дълго бягане с препятствия: Модели на подкрепа и проблеми при участието във формалното образование на работещите, *Стратегии на образователната и научната политика*, 2: 105-123.

55. Boyadjieva, P. (2009). *University Models and Social Change: American university model as a factor for democratization of the Bulgarian society*. In: *Bulgarian-American Dialogues*, Sofia: Prof. Marin Drinov Publishing House, 491-507.

56. Boyadjieva, P., Milenkova, V. (2009). The Two Sides of the Coin - Adult Educator as a Teacher and a Friend. In: *Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe*. Ed. by Papastamatis, Ad., Ef. Valkanos, G. Zarifis. E-book, ISBN 978-960-8396-54-8, <http://www.esrea-renadet.web.auth.gr>, 159-177.

57. Бояджиева, П., Бояджиев, Ц. (2009). Местата на университета: Случаят Арцео. В: *Ранномодерна Европа: университети, наука, хуманизъм*. Доклади от научна конференция, съставител Вихрен Бузов, издателство „Абагар”, 13-28.

58. Бояджиева, П., Петкова, К., Христов, Т. (2009). Присвояване на символната енергия на науката: парламентарни дебати върху българското законодателство в областта на биотехнологиите. *Социологически проблеми*, 1-2: 308-329.

59. Boyadjieva, P. (2010). Social Equity in Higher Education – Mission (Im)Possible, *Sociological Problems*, 55-71, Special Issue.

60. Boyadjieva, P., Milenkova, V. (2010). Formal Adult Education as a Triangle: Institutions, Teachers, and Learners. In: V. Kozlovskiy, R.Vöörmann, T. Roosalu (Eds). *Policies and Practices of Lifelong Learning in Post-Socialist Countries*, Moscow: publishing house "Nauka", 21-40.

61. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Petkova, K. (2010). Models of Support and Problems in the Employees' Formal Education. In: V. Kozlovskiy, R.Vöörmann, T. Roosalu (Eds). *Policies and Practices of Lifelong Learning in Post-Socialist Countries*, Moscow: publishing house "Nauka", 173-186.

62. Boyadjieva, P., Milenkova, V. (2010). Lifelong Learning: the Key Role of the Teachers, 2010. In: *Quality Education for All through Improving Teacher Training*. Eds: Penkova, R., V.Mircheva. Sofia: Paradigma, 193-199.

63. Бояджиева, П., Бояджиев, Ц. (2010). Местата на университета: Случаят Тревизо. В: *Ранномодерна Европа: университети, наука, хуманизъм*. Доклади от научна конференция, съставител Вихрен Бузов, издателство „Абагар”.

64. Boyadjieva, P. (2010). Shooting at a Moving Target: Rediscovering Sociology in Bulgaria. In Patel, S. (Ed.). *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*. Los Angeles, London etc.: SAGE, 163-174.

65. Бояджиева, П. Петкова, К. (2011). Светът на възрастните учащи. В: *Психология и лингвистика*, съств. Ю. Стоянова и Х. Кючуков, София: Булвест 2000, 444-458.

66. Бояджиева, П. (2012). Висше образование и рейтингова система на висшите училища в България: състояние, проблеми и перспективи. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy* 6 (1), 5-88.

67. Бояджиева, П. (2012). Как еволюира рейтинговата система? *Politiki*, 03/12

68. . Бояджиева, П., Петкова, К., Горнев, Г. (2012). „Емоционалната енергия” на българската национална идентичност. В: *...първа радост е за мене. Емоционалното съдържание на българската национална идентичност: исторически корени и съвременни измерения*, съст. Николай Аретов, София: Издателство „Кралица Маб”, 30-66.

69. Горнев, Г., Бояджиева, П., Петкова, К. (2012). Емоционално съдържание и политика на националната идентичност (с акцент върху българския случай). В: *...първа радост е за мене. Емоционалното съдържание на българската национална идентичност: исторически корени и съвременни измерения*, съст. Николай Аретов, София: Издателство „Кралица Маб”, 170-191.

70. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Petkova, K. (2010). Lifelong Learning for All: Policies towards Underrepresented Groups in Bulgaria. *International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning*, Vol. 5, November 1: 83-105.

71. Бояджиева, П. (2012). Дар и култура на дарителство в образованието: контури на една изследователска програма, *Социологически проблеми*, 3-4: 280-302.

72. Zahariev, B. Boyadjieva, (2012), P., The Impact of Weighting Preferences on University Ranking: The Example of Bulgaria *Regional and Sectoral Economic Studies*, Vol. 12-3: 45-63, Special Issue on Economics of Education. **SJR – 0.15**

73. Бояджиева, Миленкова, В. (2012), ., Социология образования в Болгариил В: *Глобальная социология образования* (под редакцией В. А. Ивановой, А. М. Осипова), Великий Новгород, Москва, 122-143.

74. Бояджиева, П. (2013). Скритите уроци” на политиките за прием във висшите училища през комунистическия режим. В: Груев, М. и Мишкова, Д. (съств.), *Българският комунизъм. Дебати и интерпретации*, София: Център за академични изследвания, изд. “Рива”, 177-194.

75. Бояджиева, П. (2013). И котката, и тигърът са от семейство котки. В: Груев, М. и Мишкова, Д. (съств.), *Българският комунизъм. Дебати и интерпретации*, София: Център за академични изследвания, изд. “Рива”, 274-281.

76. Бояджиева, П. (2013). Легимационният ресурс на гледната точка на чужденеца в българския академичен живот. В: Чужденецът и всекидневието. Сборник, посветен на 60-годишнината на Кольо Коев Съст. Деян Деянов, Теодора Крамелска, Светлана Събева, Христо Тодоров. София: Нов български университет и Институт за критически социални изследвания, 299-311.

77. Петкова, К., Бояджиева, П., Тодоров, В., Миленкова, В., Горнев, Г. (2013). Ученето през целия живот като жизнена стратегия на личността. В: Неделчева, Т. (съств.) *Пространство между социологията и социалната психология*, АСКОНИ-ИЗДАТ, 193-21.

78. Boyadjieva, P. (2013). Admission Policies as a Mechanism for Social Engineering: The Case of the Bulgarian Communist Regime, *Comparative Education Review*, vol. 57, 3: 503-526. **Impact factor: 1.04**

79. Boyadjieva, P., Kabakcheiva, P. (2013). Conceptualizing Overlapping Modernities: A View from Post-Communist Eastern Europe. In: Arjomand, S. A. and E. Reis (Eds.) *Worlds of Difference*, SAGE, SSIS SERIES, 73-93.

80. Boyadjieva, P., Milenkova, V., Gornev, G., Petkova, K. and Nenkova, D. (2013). The Lifelong Learning Hybrid: The Case of Bulgaria. In: Saar, E., Ure, O.B. and Holford, J. (Eds.) *Lifelong Learning in Europe. National Patterns and Challenges*. Edward Elgar Publishihng Lmt., 304-326.

81. Бояджиева, П. Миленкова, В. (2012). Социология образования в Болгариил В: Глобална социология образования (под редакцией В. А. Ивановой, А. М. Осипова), Великий Новгород, Москва, 122-143.

82. Boyadjieva, P., Milenkova, V. (2013). Sociology of Education in Bulgaria. In Osipov, A., Ivanova, V. Dobrenkov, V. (Eds), *Global Sociology of Education*. Veliky Novgorod, Moscow, 114-136.

83. Pieva-Trichkova, P. and Boyadjieva, P. (2014). Dynamics of inequalities in access to higher education: Bulgaria in a comparative perspective, *European Journal of Higher Education*, 4(2): 97-117.

84. Boyadjieva, P. (2014). Bulgaria: Social Justice and Privileged Access to Higher Education in a Totalitarian Society, 1944-1989. In: Jenkins, L. D. and Moses. M. S. (Eds.). *Affirmative Action Matters: Creating Opportunities for Students Around the World*. Routledge International Studies in Higher Education Series. New York and London: Routledge/Taylor & Francis, 55-79.

85. Бояджиева, П., Илиева-Тричкова, П. (2014). Динамика на неравенствата в достъпа до висше образование в България – местоживеенето като социалнодиференциращ фактор. В: Г. Колева и Д. Пикард (състав.) Градът и селото - предизвикателствата на 21-ви век. (ел. издание.). София: изд. Омда.

86. Бояджиева, П. (2014). Отвъд императивизма на функционалисткото обяснение или за създаването на Медицинския факултет на Софийски университет (2014). В: По стъпките на Другия. Сборник в чест на Майя Грекова. Съст. и ред. Милена Якимова, Петя Кабакчиева, Марина Лякова, Вероника Димитрова, София: Просвета, 169-187.

87. Бояджиева, П. (2014). Университетът като духовна и морална общност: три ескизи. В: Радио, разказ, реч. Юбилеен сборник в чест на проф. дсн Снежана Попова. Съст. и ред. Вяра Ангелова, Мария Нейкова, Жана Попова, София: УИ "Св. Климент Охридски", 9-20.

88. Boyadjieva, P., and Ilieva-Trichkova, P. (2014). "Towards Understanding of Higher Education as a Public Good: Inequalities in Access to Higher Education and Trust in a Comparative Perspective". Special Issue on Civil society, Politics and Solidarity, *Sociological problems*, 18-36.

89. Boyadjieva, P., and Ilieva-Trichkova, P. (2015). "Higher Education and Social Trust: A European Comparative Perspective". In: Nikolay Popov & Alexander W. Wiseman (Eds.) *International Perspectives on Education and Society Series*, Vol. 26 'Comparative Sciences: Interdisciplinary Approaches'. Publisher: Emerald, 153-187.

90. Boyadjieva, P., Ilieva-Trichkova, P. (2015). Institutional Diversity and Graduate Employability: The Bulgarian Case. In: Rosalind Pritchard, Matthias Klumpp & Ulrich Teichler (eds.) *Diversity and Excellence in Higher Education: Can the Challenges be Reconciled?* Rotterdam: Sense Publishers, 153-171.

91. Бояджиева, П. (2015). Преди да полети в небето, птицата се учи да върви по земята, или как е възможен животът в и чрез свобода? В: Василева, В. Гочев, Г. (съств.) Разширяването на света. Изследвания в чест на професор Богдан Богданов. София: Нов български университет, 496-504.

92. Ilieva-Trichkova, P., R. Stoilova and P. Boyadjieva (2015). Regional Gender Differences in Vocational Education in Bulgaria, in Christian Imdorf , Kristinn Hegna , Liza Reisel (ed.) *Gender Segregation in Vocational Education (Comparative Social Research, Volume 31)* Emerald Group Publishing Limited, 151-180.

93. Boyadjieva, P. and Kabakchieva, P. (2015). Inequality in Poverty, *East European Politics and Societies*, special issue on Class and Class Analysis After Communism, Print ISSN: 0888-3254, Online ISSN: 1533-8371, 625-639. **Impact Factor: 0.225**

94. Lehmkuhl, Markus, Boyadjieva, P. et al (2016). Audience Reach of Science on Television in 10 European Countries. An Analysis of People Meter Data, *Public Understanding of Science*, February, vol. 25 no. 2 223-235, published online 13 June 2014 DOI: 10.1177/0963662514536295, Print ISSN: 0963-6625, Online ISSN: 1361-6609, **Impact Factor:1.766**