



I. Название на проекта

I SKILL - INDUSTRIAL RELATIONS AND SOCIAL DIALOGUE TO KICK-IN INCLUSIVE ADULT LEARNING

ИНДУСТРИАЛНИ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЕН ДИАЛОГ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ВКЛЮЧВАЩО ОБУЧЕНИЕ НА ВЪЗРАСТНИ

II. Договор и финансираща институция - EUROPEAN COMMISSION DG Employment, Social Affairs and Inclusion, договор No. VS/2021/0208

III. Участващи институции

- Centre for European Policy Studies (CEPS), Белгия (водеща институция)
- Catholic University of Leuven, HIVA – Research Institute for Work and Society, Белгия
- Centre of Social and Psychological Sciences (CSPS SAS), Словакия, Братислава
- Fondazione ADAPT, Италия
- University of Southern Denmark (SDU), Дания
- Институт по философия и социология при БАН

IV. Цели и задачи на проекта

Проектът има за *цел* да осигури сравнителни знания за това как индустриалните отношения и социалният диалог допринасят за обучението на възрастни. Той се стреми да идентифицира ключови механизми, инструменти и успешни фактори за социалния диалог, ориентирани към подобряване на експертния опит и насърчаване на приобщаващо и справедливо качествено обучение на възрастни за цифрова и зелена икономика.

Основните задачи на проекта са:

- Разглеждане на ролята на индустриалните отношения и социалния диалог в обучението на възрастни, не само за установяване на индивидуални права, но и за насърчаване на приобщаващ достъп и качество;
- Сравняване на системите за индустриални отношения и социалния диалог в обучението на възрастни в целия ЕС, като същевременно се вземат предвид различни мерки на политиките за обучение на възрастни;
- Фокусиране върху повишаване на квалификацията и преквалификация в сектори, които са стратегически важни за прехода към климатично неутрална и цифрова икономика.

Специфичните цели на проекта и работните пакети, чрез които ще се реализират,
са:

- Да се разработи аналитична рамка за изследване как индустриалните отношения и социалният диалог могат да подкрепят приобщаващото и ефективно обучение на възрастни (РП1);
- Да се оцени емпирично връзката между характеристиките на индустриалните отношения и социалния диалог и участието и резултатите от обучението на възрастни в ЕС27 (РП2, РП3);
- Да се проучи еволюцията на политическата рамка и ролята на социалните партньори и други заинтересовани страни в обучението на възрастни за зеления и цифров преход на ниво ЕС (РП2);
- Да се предостави сравнителен анализ на ролите, програмите и социалните партньори в обучението на възрастни и обмена на опит в контекста на различни държави (РП4);
- Да се идентифицират условията, при които индустриалните отношения улесняват достъпа до обучение, особено на тези възрастни, които са склонни да бъдат изключени, като същевременно гарантират качеството и резултатите от обучението (РП, РП4);
- Да се предоставят доказателства за това как различните структури на управление и политически мерки влияят върху резултата от индустриалните отношения и социалния диалог за обучението на възрастни (РП2, РП3, РП4);

- Да се проучи ролята на индустриалните отношения и социалния диалог за подпомагане на развитието на ключови стратегически вериги на стойност, като същевременно се гарантира приобщаване (РП2, РП3, РП4).

V. Членове на българския екип: проф. д.с.н. Пепка Бояджиева (ръководител), доц. д.с.н. Васил Киров, доц. д-р Габриела Йорданова, Диана Ненкова