

XV НАЦИОНАЛНА ШКОЛА ЗА ДОКТОРАНТИ И МЛАДИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ В СОЦИАЛНИТЕ НАУКИ

*"Фундаментални и приложни изследвания и иновации:
потенциал на социалните науки за решаване на актуални социални проблеми"*

13 - 15 май 2024 г.

ЛЕКЦИИ И УЪРКШОПИ

Откриваща пленарна лекция

ДЕТЕРМИНАНТИ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА БЪДЕЩЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ В БЪЛГАРИЯ – ЕЗИКОВА ГРАМОТНОСТ, УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ И ЗА ПОСТАВЯНЕ НА ЦЕЛИ

доц. д-р Стоянка Черкезова, ИИНЧ-БАН

В последните години в България все повече се говори за необходимостта от подобряване на образователната система и усъвършенстване на образователните политики и това ясно може да бъде разпознато като обществено значим проблем.

Лекцията представя резултатите от изследване на детерминантите на резултатите от учебния процес в областта на езиковите компетентности (по български език) и на меките умения - за учене и за поставяне на цели, при 15-годишните ученици в България. Моделирани са микроданни за България от изследването PISA през 2018 г. сред ученици на 15 години.

Основните въпроси, които ще дискутираме, са:

- Как се стигна до това изследване и от какво беше мотивирано то?
- Защо бяха избрани тези компетентности и кое ги поставя сред уменията на бъдещето?
- Кои детерминанти бяха изследвани, какви бяха ограничителните условия и как премина процесът на моделиране? Някои практически изводи за използваемостта на променливите.
- Какво показаха резултатите - кои са детерминантите, които обуславят резултатите на учениците на 15 години от учебния процес? Различават ли се детерминантите за успеваемост при момчетата и момичетата, при децата от уязвими семейства в сравнение с децата, които не са?
- Какви са изводите за политиките? Върху кои управляеми области трябва да се насочат усилията приоритетно? За кои училищни политики и учителски практики имаме доказателства, че съдействат за подобряване на резултатите и с колко? Какво можем да си позволим да препоръчаме на разработващите политики?

Работен семинар

АКАДЕМИЧНОТО ПИСАНЕ

проф. д-р Катя Стойчева и Мая Конова, ИИНЧ-БАН

Комуникацията – писмена и устна – играе съществена роля в научноизследователската дейност. Развитието на уменията за научно писане допринася за повишаване на качеството на научните продукти. Каквото и да е съдържанието на научния текст – обобщаване на съществуващи теории и факти, формулиране на концептуални модели, описание на изследователски методи, анализ и синтез на емпирични данни, правене на изводи от получените резултати и очертаване на следствията им за науката и практиката – начинът на структуриране на материала и качествата на изложението са важни за постигане на търсените стандарти в научната работа.

Настоящият работен семинар се организира за участниците в XV-та Национална школа за докторанти и млади изследователи в социалните науки и има за цел да демонстрира принципите на академично писане, които са залегнали в основата на Указанията за структуриране и оформление на докладите. Указанията ще бъдат разяснени и коментирани от **проф. д-р Катя Стойчева**, главен редактор, и **Мая Конова**, редактор на изданието [СБОРНИК ДОКЛАДИ на Националната школа за докторанти и млади изследователи в социалните науки](#). За участниците в Школата, които ще предложат своя доклад за публикуване в Том 5 на Сборника, присъствието на семинара е задължително.

Уъркшоп

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ (И НЯКОИ ТРИКОВЕ) ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ИНФОРМАТИВЕН И АТРАКТИВЕН НАУЧЕН ПОСТЕР

гл. ас. д-р Елена Цанкова, ИИНЧ-БАН

Постерът е ключова разновидност на научната комуникация. Особено популярен в контекста на научни форуми тип конференции и конгреси, той е сред най-разпространените презентационни формати, чрез които младите учени представят своя труд на заинтересовани колеги. Този уъркшоп ще започне с теоретично въведение в света на научния постер, където ще бъдат представени основните идеи и принципи, както и някои не толкова очевидни трикове, гарантиращи създаването на добър постер, балансиращ информативност и атрактивност. След това участниците ще имат възможност да приложат наученото и да дадат воля на своето творчество в рамките на интерактивна индивидуална или групова задача, чиято крайна цел ще бъде създаването и представянето на научен постер. Всички участници ще получат насоки и обратна връзка за работата си, както и възможност за бъдещи консултации при създаването на научни постери от ръководителя на уъркшопа.